

MĂRTURII ALE ELEVILOR, PĂRINȚILOR ȘI ALE CADRELOR DIDACTICE

Folosite ca modalitate de evaluare, jurnalele de călătorie ale elevilor participanți sunt dovada unor copii care s-au bucurat la modul cel mai sincer de o experiență de viață unică, dacă ne gândim și la faptul că vin din mediul rural, unde posibilitatea deplasărilor atât de departe, în locuri așa de speciale, este, practic, nulă.

”Excursia aceasta a fost și educativă –am învățat lucruri noi la bordul navelor- și distractivă. D-l Lt.col. Daniel Oaie, cel care ne-a plimbat, a fost extrem de punctual și tot ce își propunea să facem într-o zi, se săvârșea cu întrebări, răspunsuri, poze, fără nicio pauză de timp. (...) Această activitate m-a impresionat și prin faptul că am văzut cât de greu este să îndeplinești funcții de acest gen: marinari, cadre militare, soldați ... Dar am observat cu cât drag și pasiune practică ceea ce le place.” (GOGU ALEXANDRU, cls. a VII-a)

Un jurnal bine îngrijit, redactat corect, cu date exacte despre orarul și locul activităților, care nu vrea să dezvăluie identitatea posesorului său, încheie menționând că totul „a fost un prilej de a învăța multe lucruri noi, de a cunoaște oameni noi și de a cunoaște o altă părțică din țara noastră. Le mulțumesc foarte mult celor care au organizat această activitate și le urez mult noroc în a mai organiza și altele pentru a se bucura cât mai mulți copii de ele.” Părinții consideră activitatea ”bună și interesantă. Copiii s-au întors din călătorie relaxați, educați, informați, fascinați de ceea ce au văzut și cu amintiri multe.” „Am fost foarte încântați de organizarea acestei excursii. Copiii au avut ocazia de a vedea că orice muncă pe care un om o practică necesită, strădanie și un strop de dorință și pasiune.”

D-l director, Prof. DEACOESCU EMILIAN, a apreciat „programul zilnic dens, chiar obositor uneori, dar plăcut și plin de surprize în același timp, pentru că armata căleşte până la urmă.” Totodată, „punctualitatea, rigoarea, disciplina, respectul, spiritul ostășesc, sunt atribute care vor contribui, cu siguranță, la dezvoltarea personalității elevilor și de ce nu, poate și la îmbrățișarea unei cariere militare de către aceștia”.

D-l Prof. IGAT BOGDAN, apreciază această activitate ca fiind o mare realizare în folosul copiilor, gândindu-se că, dacă ar fi avut parte de așa ceva la vârsta la care a trebuit să aleagă profesia, astăzi ar fi fost sigur marinar.

D-na Ec. ȘIȘMAN VASILICA VALERICA-bibliotecar, susține că „nu în ultimul rând, activitatea a consolidat relația profesor-elev-părinte. Părinții au văzut în cadrele didactice și în școală un partener de nădejde, iar elevii au găsit în profesorii lor niște prieteni adevărați.”

D-na Prof. CRĂCIUN CARMEN se declară mulțumită cu privire la seriozitatea cu care s-au implicat elevii în derularea activității, dând dovadă că au conștientizat că sunt în unități militare, unde regimul este foarte strict, tocmai datorită rolului foarte important pe care îl are armata în viața unei țări. De asemenea, apreciază foarte mult calitatea serviciilor puse la dispoziție de către gazde, precum și căldura și disponibilitatea tuturor cadrelor militare ce au coordonat activitățile.

Nu înainte de a trimite mulțumirile noastre instituțiilor marinei militare care ne-au fost alături, adăugăm finalul, pe cât de scurt, pe atât de sincer, din jurnalul unei eleve din clasa a V-a: „Îmi pare foarte rău că am plecat de la unitate. Cred că o să mă fac marinar și o să merg la Școala de Aplicație a Forțelor Navale”.

„Împăcat cu gândul că am mijlocit prezența discipolilor și a colegilor mei la această activitate, care transformă „Școala altfel” în „Armata altfel”, personal și în numele unității școlare pe care o conduc, vă asigur de tot respectul nostru al tuturor și transmitem mii de mulțumiri sincere Conducerii Forțelor Navale Române și domnului Contraamiral de flotilă Dr. Constantin Ciorobea.(D-l director, Prof. DEACOESCU EMILIAN)